

## عنوان مقاله:

سنجش سبز، معقولترین و مغفولترین گام اجرایی برای پیاده سازی دانشگاه سبز در بعد فرآیندی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی دانشگاه سبز (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمدعلی رستمی نژاد - استادیار فناوری آموزشی، دانشگاه بیرجند، دانشکده علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی

مریم ایزی - دانشجوی دکتری فناوری آموزشی، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه تکنولوژی آموزشی

نرگس عبیدی - دانشآموخته علم اطلاعات و دانششناسی، دانشگاه بیرجند، دانشکده علوم تربیتی گروه علم اطلاعات و دانششناسی

## خلاصه مقاله:

توجه ویژه به پیادهسازی دانشگاه سبز در ایران از ابعاد مختلف نه تنها ضرورت دارد بلکه فوریت دارد. مبتنی بر نظریه سیستم ها مداخلات مربوط به دانشگاه سبز می تواند در بعد درونداد، فرایند و برونداد صورت گیرد. در بعد فرایند یاددهی-یادگیری، یک فعالیت بسیار مهم، ارزشیابی است. بر اساس برآورد اولیه پژوهش حاضر در آموزش عالی ایران برای برگزیده های آزمون در هر نیمسال تحصیلی حدود 10313 اصله درخت باید قطع شود. با عنایت به این مهم از منظر دانشگاه سبز، پژوهش حاضر با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی، آزمونهای الکترونیکی را بهترین مداخله فرایندی معرفی می کند. با استفاده از روش آمیخته، نگرش دانشجویان به آزمونهای الکترونیکی را به عنوان یک روش سنجش سبز، مورد بررسی قرار داده است تا چالش ها و روش بهینه پیادهسازی آزمون الکترونیکی شناسایی شود. بررسی نگرش دانشجویان نشان داد بیش از 70 درصد آنان، موافق برگزاری آزمون الکترونیکی به طور موازی با آزمونهای کاغذی هستند. در پایان پژوهش حاضر پیشنهادهایی عملیاتی برای پیادهسازی آزمون الکترونیکی و کاهش مقاومت و مدیریت چالشهای آن ارائه میکند.

## کلمات کلیدی:

دانشگاه سبز، آموزش الکترونیکی، ارزشیابی الکترونیکی، سنجش الکترونیکی، آزمون الکترونیکی، سنجش سبز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/611660>

