

عنوان مقاله:

تعیین رابطه فعالیت های تربیت هنری در میزان خلاقیت دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر مسجد سلیمان

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

پروانه نظریور صمصامی - کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجد سلیمان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تعیین رابطه فعالیت های تربیت هنری در میزان خلاقیت دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر مسجد سلیمان در سال تحصیلی 93 - 94، انجام شد. پژوهش به لحاظ هدف توصیفی و از نوع علی - مقایسه ای می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر مسجد سلیمان به تعداد 5837 نفر که با استفاده از نمونه گیری تصادفی 360 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردیدند. گردآوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه خلاقیت عابدی انجام شد. تحلیل یافته ها با استفاده از آزمون های لون (آزمون برابری واریانس ها در بین دو گروه مستقل) و آزمون t گروه های مستقل (آزمون برابری میانگین ها در دو گروه مستقل) و تحلیل واریانس یک طرفه (ANOVA) و انجام شد. نتایج تحلیل فرضیه های پژوهش نشان داد که بین تربیت هنری و خلاقیت رابطه معناداری وجود دارد. و حاکی از تاثیر نسبتا زیاد این فعالیت ها در افزایش خلاقیت دانش آموزان شرکت کننده می باشد. لذا ایجاد اصلاحات و پر رنگ کردن این فعالیت ها در محتوا و نحوه اجرا چه در مدارس و چه در کانون ها و ... ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

تربیت هنری، خلاقیت، دانش آموزان مقطع راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612560>

