

## عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی فعالیت های فوق برنامه دور ه ابتدایی ایران با استرالیا

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

مهدی رجبی نیاز آباد - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مطالعه ی تطبیقی فعالیت های فوق برنامه در مقطع ابتدایی ایران با کشور استرالیا است. این پژوهش از نوع مطالعات تطبیقی می باشد و با استفاده از روش جورج بردی انجام شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که در ایران بر اهداف کلی و حیطه های نگرشی تاکید شده است. در استرالیا بیشتر بر فعالیت های علمی و مهارتی تاکید دارند، این اهداف در ایران کمتر مورد توجه قرار گرفته است. محتوای برنامه هادر ایران از تنوع کمتری برخوردار است و بیشتر به فعالیت های مذهبی اهمیت داده شده است. تفاوت عمده ایران با استرالیا در اجرای برنامه ها، این است که زمان و ساعتی مشخص برای این گونه فعالیت ها در مدارس پیش بینی نشده است، میزان مشارکت معلمان در فعالیت های فوق برنامه بیش تر از ایران است

## کلمات کلیدی:

فعالیت فوق برنامه، دوره ابتدایی، آموزش و پرورش تطبیقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612578>

