

## عنوان مقاله:

مقایسه خودکارآمدی دانش آموزان تیز هوش با دانش آموزان عادی شهر اردبیل

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

فهیمة هاشمی - کارشناس رشته ادبیات فارسی، معلم، آموزش و پرورش استان اردبیل، کد پرسنلی ۵۱۶۱۷۴۹۶

احد ناظمی - کارشناس رشته ادبیات فارسی، معلم، آموزش و پرورش استان اردبیل، کد پرسنلی ۵۰۸۳۲۱۳۶

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه خود کارآمدی دانش آموزان تیز هوش با دانش آموزان عادی شهر اردبیل می باشد . روش این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان تیز هوش با دانش آموزان عادی شهر اردبیل شهر اردبیل در سال 1395 است، که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس 120 نفر (60 نفر از دانش آموزان تیز هوش و 60 نفر دانش آموزان عادی نیز جهت مقایسه) انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه از پرسشنامه ی خودکارآمدی عمومی شرز استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از روش تحلیل واریانس تک متغیره (آنوا) استفاده شد. نتایج نشان داد که بین دانش آموزان تیز هوش با دانش آموزان عادی تفاوت معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

خود کار آمدی، دانش آموزان تیز هوش، دانش آموزان عادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612590>

