

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارتهای زندگی بر رضایت از زندگی: مورد مطالعه دبیران آموزش و پرورش منطقه 2 شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ولی اله رستم علیزاده - استادیار دانشگاه موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور

زهرا کهندل - کارشناسی ارشد مطالعات زنان دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر رابطه مهارت های زندگی بر رضایت از زندگی در بین دبیران آموزش و پرورش منطقه 2 تهران انجام شد. تحقیق به روش کمی و بر اساس پیمایش در بین 370 نفر از دبیران این منطقه صورت گرفت که بر مبنای نمونه گیری احتمالی ساده و بر مبنای نرم افزار SPSS تحلیل گرفت. تحلیل رگرسیون نشان داد که اثرات مستقیم و غیر مستقیم بر مبنای ضریب همبستگی چندگانه (5) معادل 0/602 هست که بیانگر تاثیر مهارت زندگی بر رضایت از زندگی است. ضریب تعیین (R^2) نیز 0.363 محاسبه شده است. به این معنا که حدود 36 درصد از تغییرات رضایت از زندگی را به صورت مستقیم و غیر مستقیم توسط متغیر مهارت های زندگی تبیین میشود و 65 درصد باقیمانده مربوط به سایر عواملی است که در این تحقیق مورد آزمون قرار نگرفته است. همچنین نتایج نشان می-دهد که رضایت از زندگی را در سطح بالایی بین نمونه های تحقیق نشان داد.

کلمات کلیدی:

مهارتهای زندگی، رضایت از زندگی، کیفیت زندگی، سرمایه اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612601>

