

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی مولفه های مهم اندازه گیری عملکرد و بررسی رابطه آن با یادگیری سازمانی از دیدگاه مدیران و کارشناسان سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهدی کریمی - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی (گرایش فناوری اطلاعات) و رییس بخش سازماندهی منابع دیجیتال آستان قدس رضوی

سیدرضا قاسمی - کارشناس ارشد مدیریت و معاون مالی سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی

خلاصه مقاله:

روش: پژوهش حاضر از نظر تقسیم بندی بر مبنای هدف از نوع کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده ها روش ترکیبی، پیمایشی و دلفی است. در روش دلفی، از نظرهای 27 نفر خبرگان دانشگاهی و مدیران و کارشناسان ارشد سازمان استفاده شده است. پس از گردآوری داده ها، به منظور تجزیه و تحلیل آماری، از روش های آمار توصیفی و استنباطی مانند جدول فراوانی، آزمون فریدمن با به کار بردن نرم افزار آماری SPSS بهره گرفته شد. یافته ها: نتایج نشان داد که عوامل مهم اندازه گیری عملکرد در سازمان به ترتیب اولویت عبارت اند از: اندازه گیری مزایای حاصل از پیاده سازی پروژه مدیریت دانش؛ پیگیری و پایش میزان پیشرفت اجرای مدیریت دانش؛ تدوین و ابلاغ شاخص های عملکردی در حوزه مدیریت دانش و تعیین هدف مشخص برای هر کدام. همچنین نتایج به دست آمده از آزمون معنیداری ضریب همبستگی پیرسون بیانگر آن بود که بین مولفه های عوامل مهم اندازه گیری عملکرد و مولفه های یادگیری سازمانی (فردی، گروهی، سازمانی) همبستگی خطی شدید وجود دارد. اصالت/ارزش: یافته های این پژوهش به مدیران سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی در شناسایی مولفه های فناوری اطلاعات به منظور پیاده سازی و به کارگیری بهینه آن در سازمان، کمک میکند.

کلمات کلیدی:

اندازه گیری عملکرد، یادگیری سازمانی، سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612602>

