

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی و سلامت روان معلمان دوره متوسطه دوم شهرکرد

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فردوس منتظرالظهور - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

زینت نکویی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، علوم و تحقیقات واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

اکرم نکویی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، علوم و تحقیقات واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین هوش معنوی و سلامت روان دبیران دوره متوسطه دوم دخترانه ناحیه 2 شهرکرد بود. روش پژوهش حاضر، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دبیران دوره متوسطه دوم دخترانه ناحیه 2 شهرکرد به تعداد 360 نفر بود که بر اساس جدول مورگان 181 نفر به روش مونه گیری تصادفی ساده به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده های شامل پرسشنامه هوش معنوی کینگ (2008) و سلامت روان گلدبرگ و هیلر (1979) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام) با استفاده از نرم افزار spss-18 استفاده شد. نتایج نشان داد که بین هوش معنوی و مولفه های آن با سلامت روان دبیران رابطه منفی و معناداری وجود دارد. ($P < 0/05$) نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که مولفه تولید معنای شخصی 6 درصد از واریانس سلامت روان دبیران را پیشبینی میکند. ($P < 0/01$)

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، سلامت روان، دبیران زن دوره متوسطه دوم ناحیه 2 شهرکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612610>

