

عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده از شبکه ملی مدارس ایران در اجرای برنامه های آموزشی در میان معلمان، مدیران و دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مرضیه خادم نعمت الهی - کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی آموزشی مدرس دانشگاه پیام نور کرمان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان استفاده از شبکه ملی مدارس ایران در اجرای برنامه های آموزشی. میان مدیران، معلمان، دانش آموزان مدارس متوسطه دخترانه شهر تهران انجام شد. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ روش گردآوری داده ها، توصیفی - پیمایشی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مدیران و معلمان و دانش آموزان دختر که 40 مدیر، 429 معلم 4327 دانش آموز که از شبکه ملی مدارس در اجرای برنامه های آموزشی خود استفاده کرده اند. نمونه با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای و طبقه ای دو منطقه (2 و 3) تعداد 39 مدیر، 150 دبیر و 199 دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. ابراز جمع آوری اطلاعات پرسشنامه، محقق ساخته می باشد. روایی پرسشنامه بعد از تدوین به تایید تعدادی از اساتید و متخصصین رسید. پایایی پرسشنامه مدیران 98/ و پایایی پرسشنامه دبیران 95/ و پایایی پرسشنامه دانش آموزان 95/ با ضریب آلفای کرونباخ تایید گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار استنباطی خیدو و تحلیل واریانس استفاده شد. نتایج بررسی سوالات پژوهش نشان داد، میزان استفاده مدیران از شبکه ملی مدارس ایران در اجرای برنامه های آموزشی در حد کم و. کنترل و مدیریت کاربرد شبکه در سطح مطلوبی است ولی میزان اطلاعات آگاهی معلمان در مورد شبکه در سطح پایینی، دانش آموزان در حد خیلی کم در انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود از شبکه ملی مدارس ایران استفاده کرده اند با توجه به داده ها و نتایج به دست آمده از آن در استفاده از شبکه ملی مدارس ایران بین گروه های آموزشی دانش آموزان و دبیران تفاوت معنی داری وجود دارد. و به دلیل تقویت نکردن زمینه های کاربرد این شبکه در آموزش متوسطه به طور مشخص و همچنین به کار نبردن قوانین مناسب کاربرد این شبکه در دوره متوسطه، می توان دلایلی برای عدم استفاده از این شبکه در آموزش و پرورش نامید

کلمات کلیدی:

شبکه ملی، برنامه های آموزشی، معلمان، مدیران، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612620>

