

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی بر اساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی 96-1395

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رضا توهید - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

حمید عزیزی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

میلاذ سهراب زاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی (متن، پرسش ها و تصاویر) از منظر فعال و غیرفعال بودن بر اساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی 96-1395 بود. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم بود و نمونه به صورت تصادفی طبق نظر ویلیام رومی مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. ابزار گرد آوری اطلاعات، سیاهه تحلیل مبتنی بر روش ویلیام رومی است که بر اساس مبانی نظری تهیه و روایی آن توسط متخصصان علوم تربیتی تایید شد. واحد مطالعه درس های مندرج در کتاب واحد تجزیه و تحلیل متن، پرسش ها و تصاویر کتاب است که بر اساس مقوله فعال و غیر فعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آن ها مشخص شد. نتایج حاصل از تحلیل نشان می دهد که متن کتاب مطالعات اجتماعی با ضریب درگیری 0/14، متنی غیر فعال و غیر پویاست و بیشتر به بیان مطالب و ارائه اطلاعات میپردازد و کمتر دانش آموزان را به فعالیت و یادگیری مهیا می کند و دانش آموزان را به تفکر و فعالیت وادار می دارد. تصاویر کتاب علوم با ضریب درگیری 0/58 بیانگر فعال و پویا بودن تصاویر است و زمینه فعالیت و کنجکاوی را در دانش آموزان ایجاد می کند و آن ها را به تحرک وادار می دارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی، پایه ششم، فعال و غیر فعال، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612623>

