

عنوان مقاله:

اختلال های رفتاری-هیجانی کودکان و نوجوانان کم شنوا: شیوع و علل

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی عبدالله زاده رافی - دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد، مرکز شهید رجایی تربت حیدریه

مریم حسن زاده اول - دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

سیدحمید خادمی - دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد، مرکز شهید رجایی تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

چکیده زمینه و هدف: کمشنوایی مخصوصا شدید و عمیق پیامدهای رشدی و هیجانی منفی به همراه دارد. هدف این پژوهش، بررسی اثر کم شنوایی شدید و عمیق بر اختلال های رفتاری-هیجانی کودکان و نوجوانان است. روش بررسی: در این مقاله، پژوهش های که به بررسی اختلال های رفتاری-هیجانی کودکان و نوجوانان کم شنوا و عوامل مرتبط با آن پرداخته بودند، مرور شدند. مطالعه حاضر، مروری بر مقالات منتشر شده در بانک های اطلاعاتی Proquest، Medline، Sage، Science Direct، Springer، Scopus و Link است. نتیجه گیری: اختلال های رفتاری-هیجانی در کودکان و نوجوانان کمشنوا از شیوع بالایی برخوردار است. عوامل خانوادگی از قبیل استرس والدین، شیوه های فرزندپروری آنها، سوء رفتار با کودک از عوامل مرتبط با اختلال های رفتاری-هیجانی کودکان و نوجوانان کم شنواست؛ همچنین عوامل فردی مانند هوش بهر پایین، معلولیت مضاعف، مشکلات زبان، نقص در نظریه ذهن و عزت نفس پایین نیز با اختلال های رفتاری-هیجانی کودکان و نوجوانان کم شنوا مرتبط است. با توجه به اینکه شیوع اختلال های رفتاری-هیجانی در کودکان و نوجوانان کم شنوا بالاست، میبایست مداخلات مناسب برای آنها طراحی و اجرا گردد.

کلمات کلیدی:

کم شنوایی، اختلال رفتاری، اختلال هیجانی، بهداشت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612628>

