

عنوان مقاله:

تعیین اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دو زبانه مقطع هفتم منطقه 5 شهر تهران در سال تحصیلی 1394-1395

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ساناز علی خواه - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آملی

کیانوش هاشمیان - دکتری تخصصی روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دو زبانه می باشد. روش پژوهش حاضر، شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل می باشد و از نظر هدف، کاربردی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر دو زبانه مقطع هفتم منطقه 5 شهر تهران در سال تحصیلی 1394-1395 می باشد که از این بین 30 نفر انتخاب شده، در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. گروه آزمایش در طی 2 ماه هفته ای یکبار، در 8 جلسه 2 ساعته در کارگاه های آموزش شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی شرکت نمودند ولی گروه کنترل آموزشی را دریافت نمودند. شرکت کننده ها در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون به نمونه سوالات استاندارد زبان انگلیسی پاسخ دادند. داده های جمع آوری شده به وسیله آزمون تحلیل کوواریانس و نرم افزار Spss تجزیه و تحلیل شدند. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر میزان پیشرفت تحصیلی ($p > 0/01$) دانش آموزان دو زبانه تاثیر معناداری داشته است. بنابراین می توان نتیجه گرفت که شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی می تواند بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان دو زبانه موثر باشد

کلمات کلیدی:

شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دو زبانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612630>

