

عنوان مقاله:

رابطه مقبولیت معلمان با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

پرستو خوش خبری - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

طهمورث آقاجانی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

نصراالله انصاری نژاد - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه مقبولیت معلمان با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. جامعه و نمونه: جامعه آماری شامل دو گروه معلمان دوره متوسطه شهر تهران به تعداد 11473 نفر و دانش‌آموزان دختر و پسر دوره متوسطه به تعداد 167845 نفر در سال تحصیلی 94-95 را تشکیل دادند. به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای 100 نفر معلم و 400 نفر دانش آموز (200 نفر دختر و 200 نفر پسر) به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. روش: روش پژوهش از نوع همبستگی بود. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های شخصیت پنج عاملی کاستا و مک کری (1989) و انگیزه پیشرفت تحصیلی علی و مک اینرنی (2005) استفاده شد. روش تجزیه تحلیل دادهها ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه بود. یافته ها: نتایج نشان داد که بین مقبولیت معلمان با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه منفی و معنی دار وجود داشت. ($P < 0/01$) همچنین نتایج رگرسیون چند متغیره نشان داد که مقبولیت شخصیتی معلمان سهم معنیداری در پیش بینی انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دارد. ($P < 0/05$)

کلمات کلیدی:

مقبولیت، معلمان، انگیزه پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612633>

