

عنوان مقاله:

ارتباط ساده و چندگانه کیفیت تامین نیازهای دانش آموزان در خانواده از دیدگاه گلاسر 1 و عملکرد خانواده با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امیرحسین سالاری - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، بخش روان شناسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

نوشیروان خضری - استادیار بخش روان شناسی، دانشگاه دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر در صدد بررسی ارتباط کیفیت تامین نیازها در خانواده با توجه به نظریه انتخاب، عملکرد خانواده و فرسودگی تحصیلی بود. روش: روش مورد استفاده در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود و نمونه مورد استفاده در این پژوهش 100 نفر از دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان ارزویییه بود که به روش تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش عبارت از پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو، پرسشنامه عملکرد خانواده و پرسشنامه نیازهای دانش آموزان بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از رگرسیون گام به گام استفاده شد. یافته ها: نتایج معنی دار بودن متغیرهای کلی عملکرد خانواده، متغیر عشق و تعلق در پیش بینی فرسودگی و بی علاقگی تحصیلی را نشان داد. به علاوه، متغیر حل مشکل در خانواده بی علاقگی تحصیلی را به طور معنی دار پیش بینی کرد. همچنین متغیرهای ارتباط، حل مشکل و نیاز به عشق و تعلق به طور معنی دار پیش بینی کننده ناکارآمدی تحصیلی بودند. یافته ها مطالعات پیشین و مدل های نظری موجود را تایید کردند.

کلمات کلیدی:

نیازهای اساسی، عملکرد خانواده، فرسودگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612642>

