

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر مشکلات رفتاری در دانش آموزان با اختلالات یادگیری

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

غلام بهادر مطلق - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهیدرجایی

علی فرجامی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

نورعلی مشتاقی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه شیراز

محمد جوادی نیکو - کارشناسی ارشد فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر مشکلات رفتاری در دانش آموزان کلاس پنجم با اختلالات یادگیری شهرستان کهگیلویه بود. این پژوهش بر روی 20 دانش آموز پایه ی پنجم دبستان که بر اساس پرسشنامه علایم مرضی کودکان SCI-4، مبتلا به اختلالات رفتاری تشخیص داده شدند، انجام گرفت. این پژوهش از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. مهارت های اجتماعی طی 12 جلسه 45 دقیقه ای در گروه آزمایشی اجرا شد. برای تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که مهارت های اجتماعی در تغییر مشکلات رفتاری در دانش آموزان پنجم با اختلالات یادگیری موثر است.

## کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت های اجتماعی، مشکلات رفتاری، اختلالات یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612715>

