

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فعالیت های بدنی و حرکتی بر شناخت مهارت های پایه ریاضی و حافظه ی عددی نوآموزان پیش دبستانی بر پایه ی نگره ی سازایی گری

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه ذوالفقاریان - مهدیشهر طالب اباد کوچه شهید بهمن ذوالفقاری پلاک ۲۴

مریم ذوالفقاریان - مهدیشهر طالب اباد کوچه شهید بهمن ذوالفقاری پلاک ۲۴

خلاصه مقاله:

در این پژوهش ، به بررسی تاثیر حرکت، بازی و فعالیت های بدنی بر شکل گیری مهارت پایه ی شناختی کودکان در درک مفاهیم ریاضی پرداخته شده است . در این پژوهش که به یک طرح آزمایشی در طی سه ماه انجام شده است ، 20 دختر و 20 پسر شش ساله (پیش دبستانی) به صورت تصادفی هدفمند انتخاب شدند . ابتدا دو پیش ازمون (آزمون معلم ساخته ی ریاضی و آزمون حافظه ی عددی بر مبنای وکسلر) انجام و پس از سه ماه شرکت نوآموزان در نشست ها و فعالیت های برنامه ریزی شده ، از آنان پس ازمون گرفته شد . نتایج پس ازمون و تحلیل واریانس داده ها نشان دهنده ی تفاوت معناداری (در سطح الفای 0/001) در کارکرد آنها بود ، ولی تفاوت چندانی بین کارکرد پسرها و دخترها دیده نشد. بر اساس یافته ها ، انجام فعالیت های بدنی ، حرکت و بازی های هدفمند مبتنی بر مهارت های پایه ی شناختی می تواند سهم بسزایی در رشد شناختی کودک، فهم عدد ، توانایی های حساب و حافظه ی عددی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

سازایی گری؛ فعالیت بدنی ؛ بازی؛ مهارت های پایه ی شناختی ؛ فهم عدد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612720>

