

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی برنامه آموزش حمایت رفتاری مثبت (PBS) بر سلامت روان مادران دارای کودکان اختلال نقص توجه/بیش فعالی (ADHD)

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

احمد عابدی - دانشیار روانشناسی گروه روانشناسی کودکان با نیازهای خاص. دانشگاه اصفهان.

آرزو شاه میوه اصفهانی - دانشجوی دکترا روانشناسی کودکان با نیازهای خاص. دانشگاه اصفهان.

سالار فرامرزی - دانشیار روانشناسی گروه روانشناسی کودکان با نیازهای خاص. دانشگاه اصفهان

احمد یارمحمدیان - دانشیار روانشناسی گروه روانشناسی کودکان با نیازهای خاص. دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی برنامه آموزش حمایت رفتاری مثبت (5 PBS) بر سلامت روان مادران دارای کودکان اختلال نقص توجه/بیش فعالی انجام شد. با توجه به موضوع و فرضیه پژوهشی در این تحقیق از روش آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون- پیگیری همراه با گروه کنترل استفاده شد. روش نمونه گیری به صورت چند مرحله ای و جایگذاری تصادفی در گروه های آزمایش و کنترل بود. ابزار مورد استفاده پرسشنامه سلامت روان (GHQ) بود. نتایج تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر نشان داد که درمان حمایت رفتاری مثبت بر سلامت روان مادران کودکان ADHD موثر بوده است همچنین نتایج نشان داد که درمان حمایت رفتاری مثبت بر کلیه خرده مقیاس های سلامت روان از جمله علایم جسمانی، اضطراب، کارکرد اجتماعی و افسردگی در هر دو مرحله پس آزمون و پیگیری موثر بوده است. ($P < 0/05$) بنابراین میتوان نتیجه گرفت که درمان حمایت رفتاری مثبت میتواند منجر به افزایش سلامت روان مادران کودکان ADHD شود و تاثیر این آموزش نیز پایدار است.

کلمات کلیدی:

حمایت رفتاری مثبت، بیش فعالی و نقص توجه، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612744>

