

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بازی های اینترنتی و شبکه های اجتماعی با پرخاشگری دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه والدین شهرستان پارسین

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رقیه محامدی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه

رضا محمودی - عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی

حامد صبوری - عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بازی های اینترنتی و شبکه های اجتماعی با پرخاشگری دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه والدین شهرستان پارسین است. جامعه آماری تحقیق شامل تمام والدین دانش آموزان مقطع ابتدایی (850 نفر) می باشد. در این تحقیق از روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی برای تعیین نمونه آماری استفاده گردیده است، با استفاده از روش کوکران و جدول مورگان 265 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردیده است. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه شناسایی و تحلیل فرصت ها و آسیب های شبکه های اجتماعی و بازی های اینترنتی در فضای مجازی و پرسشنامه هنجار یابی شده پرخاشگری دانش آموزان (باس و پری، 1992) است. روایی پرسشنامه های مذکور بر مبنای دیدگاه خبرگان و نیز بر اساس آزمون بارتلت مورد سنجش قرار گرفت که پرسشنامه استفاده از بازی های اینترنتی و شبکه های اجتماعی دارای روایی 0/765 و پرخاشگری دانش آموزان 0/742 بوده است. پایایی آنان نیز بر اساس ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه استفاده از بازی های اینترنتی و شبکه های اجتماعی 0/712 و پرخاشگری دانش آموزان 0/894 بدست آمد. در این پژوهش از روش آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که استفاده از بازی های اینترنتی و شبکه های اجتماعی بر پرخاشگری دانش آموزان ابتدایی شهرستان پارسین رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. بین استفاده از بازی های اینترنتی و شبکه های اجتماعی با پرخاشگری کلامی، بدنی، خشم، خصومت و رنجش دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه والدین شهرستان پارسین رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، بازی های اینترنتی، شبکه های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612824>

