

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی درمان شناختی رفتاری فردی مبتنی بر الگوی هافمن در کاهش نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی دختران سوم دبیرستان منطقه 3 شهر تهران

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم محمدی - دانشجوی دکتری تخصصی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، دانشکده علوم انسانی

الهه پاکپور - دانشجوی کارشناسی مشاوره دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

رضوان پاکپور - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه الزهراء، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

محمد صادق ستاری دیبازر - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علم و فرهنگ، دانشکده هنر و معماری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی درمان شناختی رفتاری مبتنی بر الگوی هافمن در کاهش اضطراب اجتماعی روی دانش آموزان دختر سوم دبیرستان انجام گرفت. روش مطالعه از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. گروه نمونه متشکل از 14 نوجوان دختر سوم دبیرستان بود، که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نوجوانان دارای اختلال اضطراب اجتماعی در دو گروه قرار داده شدند، به طوری که 7 نفر از مبتلایان یاد شده به شکل تصادفی در گروه آزمایش و 7 نفر در گروه کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش بر اساس الگوی هافمن (فردی) تحت درمان قرار گرفت و گروه کنترل هیچگونه مداخله ای دریافت نکردند. ابزارهای این پژوهش شامل مقیاس اضطراب اجتماعی لیوویتس (LSAS) و مصاحبه بالینی ساختار یافته بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی 2 (SCIA-IV) بود. از روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و همچنین از روش کوآریانس برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر بیانگر اثربخشی درمان شناختی رفتاری مبتنی بر الگوی هافمن (2007)، در کاهش نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی است، به طوری که این اثربخشی در فاصله پس آزمون تا پیگیری نیز حفظ شده است

کلمات کلیدی:

اختلال اضطراب اجتماعی، درمان شناختی رفتاری، الگوی هافمن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612826>

