

عنوان مقاله:

رابطه بین مهارت های مدیران و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس غیرانتفاعی شهرستان نجف آباد

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امین امانی - دانشجوی دکترای مدیریت ورزشی، دانشگاه شمال، آمل، ایران

سمیه ژاله معصومی - کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

علی قدوسیان - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، آزادشهر، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی میزان مهارت‌های مدیران از نظر معلمان و رابطه ی آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی دوره دوم مدارس غیرانتفاعی شهرستان نجف آباد انجام شده است. جامعه آماری مورد مطالعه در این تحقیق کلیه ی معلمان و دانش آموزان مقطع ابتدایی مدارس غیرانتفاعی پسرانه شهرستان نجف آباد در سال تحصیلی 94-95 است که بر اساس جدول کرجسی و مورگان از بین جامعه 18 نفری معلمان، 18 نفر و از بین جامعه 440 نفری دانش‌آموزان، 280 نفر انتخاب شده اند. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی است و ابزار مورد استفاده، پرسشنامه سنجش میزان مهارت های سه گانه مدیران ساخته ستاری و واعظی (1384) بوده است؛ پایایی این پرسشنامه با استفاده از ضرایب آلفای کرونباخ محاسبه گردید که برابر 0/89 به دست آمد. برای اطمینان از روایی این پرسشنامه نیز چند نفر از صاحب نظران که دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری در شاخه های مختلف مدیریت بوده اند آن را مورد ارزشیابی قرار داده اند که همه ایشان روایی آن را خوب ارزیابی نمودند. نتایج حاصل از تحلیل داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین مهارت‌های فنی، انسانی و ادراکی مدیران و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنیداری وجود نداشته است. لذا پیشنهاد میشود که مدیران در بدو ورود به پست مدیریت از طریق کارگاه های آموزشی و کلاسهای ضمن خدمت با این مهارت ها آشنا شوند.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های مدیران، پیشرفت تحصیلی، مدارس غیرانتفاعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612862>

