

عنوان مقاله:

اثر بخشی واقعیت درمانی بر اضطراب امتحان دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

محسن مرادی - باشگاه پژوهشگران جوان و بنیاد نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی واقعیت درمانی بر اضطراب امتحان دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم بود. روش این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری آن کلیه ی دانش آموزان مقطع متوسطه ، منطقه جهرم، سال تحصیلی 95-96 به تعداد 1230 نفر تشکیل دادند. که از بین آنها تعداد 40 نفر که نمره اضطراب بالایی گرفتند به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب و به دو گروه 20 نفری آزمایش و گروه کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش از آموزش واقعیت درمانی برخوردار بودند، ولی گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نمودند. پس از اتمام جلسات آموزشی پرسشنامه اضطراب امتحان به عنوان پس آزمون بر روی هر دو گروه اجرا شد. جمع آوری داده ها و اطلاعات از طریق پرسشنامه اضطراب امتحان ساراسون آنها انجام شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس و واریانس یکطرفه استفاده شد. یافته ها نشان داد که آموزش واقعیت درمانی بر کاهش اضطراب امتحان تحصیلی دانش آموزان موثر است ..

کلمات کلیدی:

آموزش واقعیت درمانی، اضطراب امتحان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612894>

