

عنوان مقاله:

اثر بخشی واقعیت درمانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

محسن مرادی - باشگاه پژوهشگران جوان و بنیاد نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی واقعیت درمانی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه بود. روش این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری آن کلیه ی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه ، چهارم، سال تحصیلی 95-96 به تعداد 1230 نفر تشکیل دادند. که از بین آنها تعداد 40 نفر که نمره اضطراب بالایی گرفتند به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب و به دو گروه 20 نفری آزمایش و گروه کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش از آموزش واقعیت درمانی برخوردار بودند، ولی گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت ننمودند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس و واریانس یکطرفه استفاده شد. یافته ها نشان داد که آموزش واقعیت درمانی بر افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر است

کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی، ، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612895>

