

عنوان مقاله:

پیش بینی فشار روانی ادراک شده براساس معنای تحصیل و سبک های مقابله ای در بین دانشجویان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لقمان ابراهیمی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه زنجان

خدیجه بی سپار - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

امروزه عوامل متعددی در ایجاد فشار روانی افراد موثرند و از طرفی فشار روانی ادراک شده از سوی آنها نیز تحت تاثیر عوامل مختلفی مضاعف شده است. پژوهش حاضر با هدف پیش بینی فشار روانی ادراک شده براساس معنای تحصیل و سبک های مقابله ای، به شیوه توصیفی-پیمایشی در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور و آزاد اسلامی شهر پیرانشهر در سال 1394 انجام شده است. از بین جامعه آماری فوق، نمونه ای به حجم 332 نفر (199 نفر از دانشجویان دانشگاه پیام نور و 123 نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی) به شیوه طبقه ای خوشه ای انتخاب شد. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های معنای تحصیل هندرسون کینگ و اسمیت (2006)، مقابله با استرس بیلینگز و موس (1981) و فشار روانی ادراک شده کوهن و همکاران (1983) و برای تجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی و رگرسیون گام به گام استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین معنای تحصیل با فشار روانی ادراک شده و همچنین، بین سبک های مقابله با فشار روانی ادراک شده دانشجویان رابطه معنی داری وجود دارد. نتایج آزمون رگرسیون گام به گام نیز نشان داد که 3/2 درصد از واریانس متغیر فشار روانی ادراک شده از روی سبک های مقابله ای و 4 درصد از واریانس متغیر استرس ادراک شده از متغیرهای معنای تحصیل و سبک های مقابله ای به صورت مشترک پیش بینی می شود. بنابراین می توان نتیجه گرفت که فشار روانی ادراک شده از سوی دانشجویان براساس متغیرهای معنای تحصیل و سبک های مقابله ای قابل تبیین است. لذا پیشنهاد می شود با ایجاد شرایطی مطلوب زمینه ایجاد معنای مثبتی از تحصیل و با آموزش شیوه های مطلوب واکنش نسبت به موقعیت های فشارزا به دانشجویان زمینه کاهش استرس و فشار ادراک شده از سوی آنها را فراهم نمود

کلمات کلیدی:

معنای تحصیل، سبک های مقابله ای، فشار روانی ادراک شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612940>

