

## عنوان مقاله:

رابطه ی سبک مدیریت کلاس و سرمایه ی روانشناختی با یادگیری کارآفرینانه (مطالعه موردی : معلمان مقطع متوسطه شهر همدان )

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

احمد رستگار - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور؛ ایران

سحر کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور؛ ایران

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر سعی به بررسی رابطه ی سبک مدیریت کلاس و سرمایه های روانشناختی با یادگیری کارآفرینانه دارد ، جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه ی معلمان مقطع متوسطه شهر همدان می باشد که با روش تصادفی اقدام به انتخاب 183 نفره عنوان نمونه آماری نموده ایم که 3 عدد از پرسشنامه ها در طول انجام کار مخدوش گردید و نمونه آماری ما که تحلیل یافته ها از آن گردآوری گردیده 180 نفر می باشد. ابزارهای مورد استفاده در این تحقیق پرسشنامه سنجش یادگیری کارآفرینانه و پرسشنامه استاندارد سنجش خود کارآمدی کارآفرینانه (رحمانی، 1391) که دارای 27 سوال می باشد و پایایی پرسشنامه با الفای کرونباخ توسط محققین مورد ارزیابی قرار گرفت و ابزار دیگر پرسشنامه سبک مدیریت کلاس ولفانگ وگلیکمن (1986) که توسط عالی وامین زاده (1384) به فارسی برگردانده شده و دارای 25 سوال استاندارد می باشد را تشکیل می دهد، نتیجه تحقیق را می توان اینگونه بیان نمود که بین سبک مدیریت کلاس و سرمایه های روانشناختی و مولفه آن ها با یادگیری کارآفرینانه رابطه ی مثبت و همبستگی مستقیم و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سبک مدیریت کلاس ، یادگیری کارآفرینانه ، سرمایه های روانشناختی ، معلمان مقطع متوسطه، همدان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612958>

