

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رشد روانی اجتماعی و بحران هویت دانش آموزان پسر 16-17 ساله منطقه 5 تهران

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

گلنساء زمانی - دانش آموخته دوره کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

غلامحسین انتصارفومنی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی زنجان

خلاصه مقاله:

رشد روانی اجتماعی یکی از پارامترهای مهم دوره های مختلف زندگی بشر است که می تواند شاخص های سلامت روانیبه خصوص نوجوانان را متاثر کند. پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه رشد روانی اجتماعی با بحران هویت دانش آموزانپسر سال دوم متوسطه شهر تهران انجام شد. روش این پژوهش از نوع توصیفی همبستگی بود. جامعه تحقیق عبارتند از کلیه پسران نوجوان مقطع سنی 17-16 ساله مدارس متوسطه منطقه 5تهران که در سال 1394مشغول تحصیل بودند. که از بین آنان 153نفر به شیوه خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش عبارت از پرسشنامه های 1_2_پرسشنامه بحران هویت (IC9) و رشد روانی اجتماعی اریکسون بودند. به منظور بررسی فرضیه های پژوهش از روش هایآمار توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون همراه با رگرسیون با استفاده از نرم افزار Spss20استفاده شد. یافته ها نشانداد رشد روانی اجتماعی با بحران هویت رابطه منفی معناداری نشان داد. نتایج نشان داد هر چه رشد روانی اجتماعی دانشآموزان پسر 61-61ساله منطقه 5تهران بیشتر باشد آنها بحران هویت کمتری را دارند. لذا متخصصان روانشناسی میتوانند با اتخاذ تدابیری، با افزایش میزان رشد روانی اجتماعی از میزان بحران هویت آنها بکاهند

کلمات کلیدی:

رشد روانی اجتماعی، بحران هویت، دانش آموزان پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612994>

