

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روان سنجی مقیاس کمال گرایی و رابطه آن با سخت رویی در بین دانشجویان کارشناسی استان البرز

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سارا عباسی - کارشناس ارشد روانسنجی

سارا حسین مردی - کارشناس ارشد روانسنجی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر دستیابی به یک وسیله عینی، معتبر و روا برای ارزیابی ابعاد مختلف کمال گرایی دانشجویان میباشد که با استفاده از آن بتوان ابعاد گوناگون کمال گرایی را مورد شناسایی قرار داد. روش پژوهش از نوع مطالعات توصیفی است که در آن اعتبار و روایی پرسشنامه کمالگرایی هیل و همبستگی نمرات آن با سخت رویی مورد ارزیابی قرار گرفته است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد البرز در سال تحصیلی 94-1393 تشکیل می دهند، که از بین آنها 500 نفر انتخاب شده و به مقیاس کمال گرایی هیل و همکاران و مقیاس سخت رویی کوباسا پاسخ دادند. داده ها با روش تحلیل عاملی، آلفای کرونباخ، ضریب همبستگی اسپیرمن- براون و گاتمن و ضریب همبستگی پیرسون و با نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که محتوای پرسشنامه از 8 عامل اشباع شده است که بر روی هم 66/43% از کل واریانس را توجیه می کنند. همسانی درونی آزمون بر اساس آلفای کرونباخ 0/804 بدست آمد. همین طور ضریب همبستگی اسپیرمن- براون و گاتمن گزارش شده برای هر یک از عامل ها، نسبتا بالا می باشد. همچنین نتایج حاکی از آن بود که بین مولفه های تمرکز بر اشتباهات و ادراک فشار از سوی دیگران با سخت رویی رابطه منفی و معناداری وجود دارد اما سایر مولفه ها با سخت رویی رابطه معناداری نداشته است.

کلمات کلیدی:

اعتبار، روایی، سخت رویی، کمال گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613431>

