

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر یادگیری درس فیزیک سوم دبیرستان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مصطفی نورالهی - کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی

صابر قاسمی چلیک - کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی

سودابه غفاری - کارشناس ارشد رشته فیزیک حالت جامد

عباس مشمول للکلو - کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی بررسی تاثیر فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر یادگیری دانش آموزان در درس فیزیک سوم دبیرستان اجرا شده است. این تحقیق براساس هدف، تحقیق بنیادی است روش تحقیق با توجه به ماهیت پژوهش حاضر از نوع تحقیقات شبه تجربی و طرح دو گروهی با پیش آزمون و پس آزمون است. جامعه آماری دانش آموزان پایه سوم دبیرستان رشته ریاضی فیزیک 117 نفر و کل تعداد کلاس ها 6 کلاس می باشد. برای اجرای این پژوهش از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده است. برای این منظور ابتدا کلیه دبیرستان هایی را که پایه سوم دبیرستان در آن ها وجود دارد را انتخاب، سپس به صورت تصادفی از میان آن ها دو کلاس به عنوان گروه کنترل و آزمایش انتخاب شدند. ابزار شامل پیش آزمون و پس آزمون برای ارزیابی درس فیزیک سوم دبیرستان می باشد. برای اطمینان از پایایی ابزار از روش بازآزمایی استفاده گردید. مقدار ضریب همبستگی حاصل از دو آزمون برای فیزیک سوم دبیرستان برابر 86 / 0 به دست آمد که نمایانگر قابلیت اعتماد این آزمون می باشد. همچنین برای اطمینان از روایی (اعتبار) آزمون، سوالات طراحی شده ابتدا در اختیار اساتید محترم دانشگاهی و مدرسین ضمن خدمت و گروهی از متخصصین سنجش قرار گرفت، با نظرات اصلاحی آن ها، در تعدادی از سوالات مطرح شده تغییر ایجاد شد، تعدادی از سوالات به علت عدم تناسب با هدف حذف گردید، سپس به جای سوالات تشریحی، سوالات تستی جایگزین شد تا از روایی محتوایی و صوری مناسبی برخوردار گردد. آزمون مورد استفاده برای تجزیه و تحلیل داده ها کوواریانس یک طرفه می باشد. نتایج بدست آمده حاکی از آن است که فن آوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) بر یادگیری دانش آموزان در درس فیزیک سوم دبیرستان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، یادگیری، فیزیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613447>

