

عنوان مقاله:

راهبردهایی برای بهبود آموزش و تدریس در دوران ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی جوینی - مدرس دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

سیده معصومه حسینی اصل - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

بسیاری از کودکان با مشکلات یادگیری در مدرسه روبه رو هستند و این امر گاهی به شکست تحصیلی، تکرار یکدرس، کلاس درس و یا حتی ترک تحصیلی منتهی می شود. در بین دانش آموزانی که مشکل یادگیری دارند کسانی درگروه روانشناختی اختلالات ویژه ی یادگیری طبقه بندی می شوند ، اینگونه کودکان از نظر هوش عقب مانده نیستند. اما در یادگیری برخی از موارد درس و درک برخی از مفاهیم آموزش با مشکل مواجه هستند. یکی از نظریه های مربوط به ایندسته از کودکان و تفاوت قابل ملاحظه بین ظرفیت یادگیری و پیشرفت تحصیلی اشاره دارد بدین معنی که بر اساس آزمونهای هوش انجام شده دانش آموز انتظار می رود که او از عهده ی یادگیری دروس و انجام تکالیف درسی پیش بینی شده بهخوبی بر آید اما نظرات حاصل از پیشرفت تحصیلی وی گویای حقیقت دیگری است ، مشکل تشخیص این افراد از کسانیکه به علت دیگر از جمله شرایط نامطلوب محیط یادگیری ، نداشتن انگیزه یادگیری ، تدریس نامناسب ، تعلیم دهندگان بامشکل تحصیلی رو به رو هستند همیشه وجود داشته است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تدریس، معلم، دانش آموز، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613455>

