

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی شاخص های انگیزش (انتخاب، تلاش و پشتکار) با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی تربت حیدریه در سال 96 - 1395

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجید محرمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه؛ ایران

مصطفی صداقتی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه؛ ایران

مهدی قائمی - دکترای برنامه ریزی درسی و عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه؛ ایران

خلاصه مقاله:

انگیزش یکی از مهم ترین فرایندهای شکل گیری رفتار است که می توان میزان کیفیت و نوع فرایند های معطوف به عملکرد یادگیرنده را در موقعیت های آموزشی تحت تاثیر قرار دهد. داشتن انگیزه می تواند نقش عمده و با اهمیتی را در تمایل فرد به تحصیل و مطالعه ایفا کند، هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه ی شاخص های انگیزش (انتخاب، تلاش و پشتکار) با پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی است. برای انجام تحقیق تعداد 127 دانش آموز به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند، سپس پرسشنامه شاخص های انگیزش بر روی آنها اجرا گردید. داده ها جمع آوری شد و با استفاده از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شد. نتیجه ی تحقیق نشان داد که بین شاخص های انتخاب و تلاش با پیشرفت تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد ولی بین شاخص پشتکار با پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود ندارد. به طوری که رابطه بین انتخاب و پیشرفت تحصیلی کم ($x_{yr}=0/20$)، ولی رابطه بین پشتکار و پیشرفت تحصیلی ناچیز ($x_{yr}=0/12$) است. مشاهده می شود که رابطه ی نسبتا کمی بین شاخصهای انگیزش و پیشرفت تحصیلی وجود دارد. عواملی همچون تنوع در انتخاب دانش آموزان، مختار بودن در انتخاب تکالیف، میزان نظارت بر انتخاب های آن ها و کیفیت انجام تکالیف می تواند از عوامل تاثیر گذار در میزان رابطه انتخاب با پیشرفت تحصیلی باشد، همچنین کیفیت انجام فعالیت ها، میزان داشتن مهارت و... می تواند از جمله عوامل تاثیر گذار بر میزان رابطه ی انتخاب و پیشرفت تحصیلی باشد. لذا پیشنهاد می شود با توجه به بالا بودن انگیزه دانش آموزان ابتدایی و اهمیت تاثیر انگیزش در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان باشد. در قالب های انتخاب تکلیف، تلاش و پشتکار نمایانمی شود، باید انتخاب، تلاش و پشتکار دانش آموزان سازماندهی شود و حداقل امکان تحت نظارت باشد تا دانش آموزان فعالیتها و تکالیف را با کیفیت بهتر انجام دهند و بتوانند مهارت ها را یاد بگیرند تا یادگیری پایداری داشته باشند، در این صورت انگیزش دانش آموزان در راستای پیشرفت تحصیلی هزینه می شود و میزان رابطه ی بین انگیزش دانش آموزان با پیشرفت تحصیلی تقویت خواهد شد.

کلمات کلیدی:

شاخص های انگیزش، انتخاب، تلاش، پشتکار، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613457>



