

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر سازگاری اجتماعی و تکانشگری در بین دختران ساکن خانه های شبانه روزی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

غلامحسین انتصارفومنی - دکترای روانشناسی و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، زنجان، ایران

سلیمان کابینی مقدم - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر سازگاری اجتماعی و تکانشگری در بیندختران ساکن خانه های شبانه روزی انجام شد. روش: روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل بوده و جامعه آماری آن نیز شامل 122 نفر از دختران ساکن خانه های شبانه روزی شهر رشت در سال 1395 بودند. تعداد 30 نفر از دختران ساکن خانه های شبانه روزی به شیوه تصادفی ساده به عنوان جمعیت نمونه انتخاب شده و به 2 گروه 15 نفری (آزمایش و کنترل) تقسیم شدند. به منظور جمع آوری داده های مورد نیاز از بسته آموزش مهارت های ارتباطی و پرسشنامه های سازگاری اجتماعی دخاچی (1377) و تکانشگری بارت و همکاران (2004) پاسخ دادند. داده های حاصل به روش تحلیل واریانس با استفاده از نرم افزار spss تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: نتایج تحقیق نشان داد که با اطمینان 0 / 95 و سطح خطای کوچکتر از 0 / 05 آموزش مهارت های ارتباطی بر سازگاری اجتماعی دختران ساکن خانه های شبانه روزی موثر بود. هم چنین با اطمینان 0 / 95 و سطح خطای بزرگتر از 0 / 05 آموزش مهارت های ارتباطی بر تکانشگری دختران ساکن خانه های شبانه روزی موثر نیست.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، سازگاری اجتماعی، تکانشگری، خانه های شبانه روزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613459>

