

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت های ارتباطی مدیران با کارایی تدریس و رضایت شغلی دبیران (مطالعه موردی: دبیران دبیرستان های شهر یزد)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمدرضا فتوحی بافقی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مشاوره و راهنمایی- دانشگاه آزاد واحد کرمان

ویدا رضوی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد کرمان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه مهارت های ارتباطی مدیران با کارایی و رضایت شغلی دبیران دبیرستان های شهر یزد، در سال تحصیلی 94-95 بوده است. این پژوهش تحقیقی توصیفی- زمینه یابی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این مطالعه شامل کلیه مدیران دبیرستان های شهر یزد بود که تعداد آن ها برابر با 100 نفر و نیز کلیه دبیران که تعداد آن ها برابر با 500 نفر بود. حجم نمونه با مراجعه به جدول مورگان برابر با 200 دبیر و 80 مدیر انتخاب شد. در این پژوهش، برای جمع آوری داده ها از سه پرسشنامه های استاندارد مهارت های ارتباطی بارتون جیای (1990)، رضایت شغلی مینه سوتا (1951) و پرسشنامه محقق ساخته کارایی تدریس استفاده شده است. نتایج این پژوهش که با استفاده از آزمون همبستگی و رگرسیون گام به گام، به دست آمد، نشان داد که بین مهارت ارتباطی مدیران و رضایت شغلی دبیران و نیز بین مهارت های ارتباطی مدیران و کارایی دبیران، ارتباط معنی دار و مثبتی وجود دارد و این متغیرها با یکدیگر همبستگی دارند.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، رضایت شغلی، کارایی، مدیران، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613519>

