

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر انگیزش در یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سیدحسین قاضوی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، واحد دانشگاهی شهید بهشتی گنبد کاووس

عارف سمیعی پاقلعه - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، واحد دانشگاهی شهید بهشتی گنبد کاووس

محمد سرگزی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، واحد دانشگاهی شهید بهشتی گنبد کاووس

حمیدرضا شاملو - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، واحد دانشگاهی شهید بهشتی گنبد کاووس

خلاصه مقاله:

این روزها یادگیری از عوامل مهم تبیین کننده رشد شخصیت به حساب می آید. اصول یادگیری در زمینه هایراه عمومی، روابط بین المللی، روش های حقوقی، و قضایی و بهداشت به کار گرفته می شود. یادگیری به عنوانوسیله ای برای ایجاد تغییرات فرهنگی مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. بارها دیده شده دانش آموزانی که از لحاظ توانایی و استعداد بسیار شبیه هم هستند ودر پیشرفت تحصیلی تفاوت های زیادی با یکدیگر دارند. این تفاوتها تنها در یادگیری درسهای آموزشگاهی، بلکه در سایر فعالیت های غیر تحصیلی نیز به چشم می خورد. این جنبه از رفتار ادومی به حوزه انگیزش در روانشناسی مربوط می شود. شناسایی مفهوم انگیزش و آگاهی از انگیزه های مختلفو تاثیر آنها بر فرایند یادگیری دانش آموزان به معلم کمک می کند تا در طرح و اجرای برنامه های آموزشی خودروشهای بهتری به کار گیرد. در این تحقیق فقط به جمع اوری مطالب در خصوص یادگیری و انگیزه اقدام گردیده است. امید است از طریق به کار گیری آنها در هنگام تدریس بتوانیم به اهدافمان در امر آموزش و پرورش دست یابیم.

کلمات کلیدی:

انگیزش، یادگیری، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613541>

