

عنوان مقاله:

رابطه شیوه های فرزندپروری ادراک شده و تحمل پریشانی در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

راضیه جماعتی اردکانی - عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه اردکان

فاطمه کاغذگران - دانشجوی کارشناسی رشته مطالعات خانواده دانشگاه اردکان

حمیده حاجی بیکی - دانشجوی کارشناسی رشته مطالعات خانواده دانشگاه اردکان

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه شیوه های فرزندپروری ادراک شده و تحمل پریشانی در دانش آموزان دبیرستان های شهریزد انجام شد. این پژوهش، از نوع توصیفی- همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان در دبیرستانهای شهر یزد میباشد که تعداد 167 نفر به عنوان نمونه و به صورت تصادفی انتخاب شدند. پرسشنامه شیوه های فرزندپروری ادراک شده و تحمل پریشانی توسط آزمودنی ها تکمیل شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS21 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتو از آزمون ضریب همبستگی پیرسون برای بررسی معنی دار بودن فرضیه های تحقیق و آزمون t گروههای مستقل جهت بررسی تفاوت گروهها استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین شیوه های فرزند پروری ادراک شده و تحمل پریشانی در دو گروه دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معناداری وجود ندارد. همچنین شیوه فرزندپروری مقتدرانه رابطه مثبت و معناداری با میزان تحمل پریشانی دانش آموزان دارد و شیوه فرزندپروری سهل انگارانه رابطه منفی و معنی داری با تحمل پریشانی دارد. ولی بین شیوه های مستبدانه و سهل گیرانه رابطه ای یافت نشد. بنابراین با توجه به یافته ها باید به نقش مهم والدین و شیوه های تربیتی آنها در رفتارهای بعدی فرزندان توجه بیشتری شود.

کلمات کلیدی:

شیوه های فرزندپروری ادراک شده (مقتدرانه، مستبدانه، سهل انگارانه و سهل گیرانه)، تحمل پریشانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613546>

