

عنوان مقاله:

راهنمای تدوین اصل مقاله پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سعیده صالحی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

در خلال دو دهه اخیر، پیشرفت تکنولوژی ارتباطات و توسعه شبکه جهانی اینترنت، یک روش آموزش مبتنی بر تکنولوژی یعنی آموزش الکترونیکی را ایجاد کرده است. این تحول، جنبه های مختلف آموزش در سراسر جهان را با فرصت ها و چالش های جدید مواجه نموده است. از آنجا که رسالت اصلی دانشگاه، ارائه آموزش مطلوب به فراگیران است و از طرف دیگر شیوه های آموزش الکترونیکی قصد ایجاد تغییر و تحول در نحوه ارائه آموزش را دارند، بررسی ابعاد مختلف این تغییر و تحول، با توجه به گستردگی این ابعاد از اهمیت به سزایی برخوردار است. در این مقاله سعی شده است، ضمن معرفی ایده های جدید آموزش الکترونیکی، خصیصه های یک محیط آموزش الکترونیکی و وظایف مدرس و مدیریت سیستم آموزشی در اعمال مهندسی مجدد روش آموزش سنتی و رهبری حرکت به سمت استفاده از روشهای نوین آموزش الکترونیکی به عنوان یکی از مهمترین چالش های فراروی روشهای آموزش الکترونیکی، مورد بررسی قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، ارتباطات، مدیریت، سیستم آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613556>

