

عنوان مقاله:

رابطه سبک های دلبستگی و خودپنداره در دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر چالوس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مجید زرغام حاجبی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی قم

سهیلا حسین زاده - دانشجوی دکتری مشاوره

لیلا عباسی - دانشجوی دکتری مشاوره

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، رابطه سبک های دلبستگی و خودپنداره در دانش آموزان دختر دبیرستانی بررسی شده و روش پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری دانش آموزان دختر در سال تحصیلی 95 - 1394 دبیرستان های چالوس به تعداد 1327 تن بودند که تعداد 250 تن از آنها از طریق نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. برای گرد آوری اطلاعات از پرسشنامه های مقیاس دلبستگی بزرگسالی (هزن و شاور 1987) و خودپنداره راجرز و به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش همبستگی و رگرسیون چند متغیره گام به گام استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین سبک دلبستگی و خودپنداره رابطه معناداری در سطح $(P<0/01)$ دیده شد و سبک ایمن و سبک دوسوگرا در سطح $(P<0/01)$ قادر به پیش بینی خودپنداره است. با توجه به نتایج پژوهش میتوان گفت سبک های دلبستگی در ایجاد خودپنداره مثبت نقش مهمی ایفا می-نمایند و در برنامه های آموزشی از دوران کودکی باید توسط والدین به کودکان مد نظر باشد.

کلمات کلیدی:

نوجوانی، سبک دلبستگی، خودپنداره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613563>

