

عنوان مقاله:

بررسی آموزش شناختی رفتاری بر حمایت خانواده مادران دارای کودک با مشکلات ویژه یادگیری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

بی بی زهرا میرشفیعی - گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

محمد محمدی پور - گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی - مدیر مرکز اصلاح اختلالات یادگیری و رییس انجمن علمی آموزش و پرورش استثنایی استان گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش شناختی رفتاری بر حمایت خانواده مادران دارای کودک با مشکلات ویژه یادگیری بود. جامعه آماری هر این پژوهش تمامی مادران دارای کودک با مشکلات ویژه یادگیری بودند. نمونه مورد مطالعه این پژوهش عبارت بود از 30 نفر از مادران دارای کودک با مشکلات ویژه یادگیری که در پرسشنامه های حمایت اجتماعی ادراک شده نمرات پایینی کسب کرده بودند. این افراد به طور تصادفی در دو گروه 15 نفره جای گرفتند (گروه آزمایش و گروه کنترل). پس از آن برای افراد گروه آزمایشی، جلسات آموزشی درمان شناختی رفتاری برگزار شد. افراد گروه کنترل نیز هیچ مداخله ای دریافت نمودند. ابزارهای مورد استفاده در پژوهش عبارت بودند از: مقیاس چندوجهی حمایت اجتماعی ادراک شده زیمت و همکاران (1988). برای تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد همچنین در مقیاس حمایت اجتماعی ادراک شده، میانگین نمرات خرده مقیاس های حمایت اجتماعی از سوی خانواده و در دو گروه آزمایش و گواه تفاوت معنادار دارند.

کلمات کلیدی:

حمایت خانواده، مادران، مشکلات ویژه یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613586>

