

عنوان مقاله:

تفکرانتقادی راهی برای رسیدن به پیشرفت در آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

داریوش بویری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اندیمشک

ایمان اسمعیل وندی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اندیمشک

مهدی عابدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اندیمشک

حیدر امیدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اندیمشک

خلاصه مقاله:

متخصصان بزرگ تعلیم و تربیت با تاکید بر اهمیت تفکر پرورش ان را یکی از هدف های اصلی تعلیم و تربیت می دانند. براین اساس، نظام آموزشی باید، به جای انتقال صرف اطلاعات به دانش آموزان موقعیت های مناسب موقعیت های مناسب برای پرورش تفکر کودکان را فراهم آورد. تفکر، به ویژه تفکر انتقادی، خود به خود رشد نمی یابد. بلکه ضروری است، که به صورت نظری و عملی تدریس شود. و اگر آموزش و پرورش بخواهد به پیشرفت قابل توجه ای برسد، باید به سازماندهی تفکر دانش آموزان بپردازد. و همچنین قدرت تحلیل و قضاوت آنها را با استفاده از روش های مختلف تربیتی بالا برده تا بتواند، یکشهروند مطلوب تحویل جامعه بدهد. این مقاله به بررسی ماهیت و مولفه های تفکر انتقادی و چگونگی تدریس و شکوفاسازی آن پرداخته است.

کلمات کلیدی:

تفکرانتقادی، تفکر، پیشرفت، آموزش و پرورش، روشهای تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613628>

