

عنوان مقاله:

منطق و عقلانیت سازگاری یا ناسازگاری در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

یاسین ریوف - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

عیسی ظاهری - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

رمضان عبدی - کارشناسی ارشد رشته معارف اسلامی و علوم قرآنی

محمد رضا مسعودی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هر یک از ما مجموعه ای است از عقاید که دیگران بر اساس آن در مورد ما قضاوت می کنند. قضاوت هایی مانند این که فلانی آدمی است معقول یا نامعقول. دانشمندان مختلف تعاریف مختلفی از عقلانیت کرده اند که با توجه به شرایط می تواند هر کدام از آن ها استناد کرد، اما آنچه که به عقلانیت جنبه ی منطقی می دهد، عقلانیت به معنای سازگاری است. سازگاری چند جمله به این معنا است که صدق هر جمله همراه با صدق جمله های دیگر امکان پذیر باشد. حال اگر این چندجمله به هم وابسته نیز باشند استنتاج به وجود می آید.

کلمات کلیدی:

عقلانی، تعقل، سازگاری، ناسازگاری، برهان خلف، منطق، انواع عقلانیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613629>

