

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های اجتماعی و کمال گرایی با عزت نفس دانش آموزان دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محبوبه جعفرپور - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

بهبود خادمی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیریز

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین مهارت های اجتماعی و کمالگرایی با عزت نفس دانش آموزان دوره دوم متوسطه است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را همه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان نیریز در سال تحصیلی 1394-95 تشکیل می دهد که از این تعداد به وسیله ی روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و با استفاده از فرمول کوکران تعداد 305 نفر از دانش آموزان (دختر و پسر) به عنوان نمونه انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه مهارت های اجتماعی ایندربیتزن و فوستر (1992)، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (1990) و پرسشنامه کمال گرایی هیل و همکاران (2004) استفاده شد. داده ها در دو بخش توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل شدند. نتایج حاکی از رابطه بین مهارت اجتماعی و ابعاد عزت نفس، رابطه بین مهارت اجتماعی و کمال گرایی و همچنین رابطه بین کمال گرایی و عزت نفس دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، عزت نفس، کمال گرایی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613643>

