

## عنوان مقاله:

مقایسه سلامت روان و انگیزه پیشرفت تحصیلی در بین دانشجویان کارشناسی ارشد رشته زبان انگلیسی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

کیانا شمس - دکترای زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراب، سراب، ایران

سلیمان کابینی مقدم - دکترای روانشناسی تربیتی و مدرس دانشگاه فرهنگیان رشت، رشت، ایران

حسین معصومی جهندی - دکترای روانشناسی تربیتی و عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی زنجان، زنجان، ایران

آزاده سلمان پور - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف مقایسه سلامت روان و انگیزه پیشرفت تحصیلی در بین دانشجویان رشته زبان انگلیسی انجام شد. روش: نوع این تحقیق توصیفی و از روش آن نیز علی مقایسه ای بود. جامعه آماری آن نیز شامل 1245 نفر از دانشجویان رشته زبان انگلیسی دانشگاه های استان گیلان در سال تحصیلی 96-1395 بودند. تعداد 368 نفر از دانشجویان رشته زبان انگلیسی دانشگاه های استان گیلان به شیوه تصادفی خوشه ای به عنوان جمعیت نمونه انتخاب شده و به پرسشنامه های سنجش سلامت روانی و انگیزه پیشرفت هرمنس پاسخ دادند. اعتبار پرسشنامه ها از طریق ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه سلامت روانی 80 صدم و برای پرسشنامه انگیزه پیشرفت تحصیلی نیز 78 صدم محاسبه شد. برای تحلیل داده های مورد نیاز از آزمون های آمار استنباطی پارامتریک تحلیل کواریانس مانکوا و t مستقل استفاده گردید. کلیه داده های حاصل با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: نتایج تحقیق نشان داد که بین سلامت روان و انگیزه پیشرفت تحصیلی در بین دانشجویان دختر و پسر رشته زبان انگلیسی تفاوت وجود دارد. بین سلامت روان دانشجویان دختر و پسر رشته زبان انگلیسی تفاوت وجود دارد. بین انگیزه پیشرفت تحصیلی دانشجویان دختر و پسر رشته زبان انگلیسی تفاوت وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سلامت روان، انگیزه پیشرفت تحصیلی، دانشجویان رشته زبان انگلیسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613652>

