

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی اول دبستان از دیدگاه خلاقیت گیلفورد

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا سیاه پوش - دانشجوی کارشناسی دانشگاه پردیس آیت الله کمالوند، لرستان، خرم آباد

نرگس علی پور - دانشجوی کارشناسی دانشگاه پردیس آیت الله کمالوند، لرستان، خرم آباد

فاطمه کیانفر - دانشجوی کارشناسی دانشگاه پردیس آیت الله کمالوند، لرستان، خرم آباد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی کتاب ریاضی اول دبستان براساس خلاقیت گیلفورد است. در این تحقیق، از روش تحلیل محتوا به شیوه خلاقیت گیلفورد (همگرا و واگرا) برای کتاب استفاده شد. برای این کار ابتدا کتاب به 4 قسمت معما و سرگرمی، فعالیتها، تمرین های کلاسی و اشکال تقسیم شده است. سپس عوامل خلاقیت گیلفورد برای هر 4 مورد بررسی شده است. با استفاده از جدول و نمودار در این تحقیق نتایج بدست آمده نشان دهد که کتاب ریاضی اول دبستان به سطح حافظه واگرا توجه کمی داشته است. لذا می توان گفت ریاضی اول دبستان به خوبی زمینه لازم برای بروز خلاقیت را فراهم نمی کند.

کلمات کلیدی:

ریاضی اول دبستان، خلاقیت، تحلیل محتوا، روش گیلفورد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613657>

