

عنوان مقاله:

رابطه سواد اطلاعاتی با رشد اخلاقی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهریار

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیروس شهبازی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی رودهن

افسانه صابرکرگان - دکتر مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه رودهن

خلاصه مقاله:

این تحقیق رابطه سواد اطلاعاتی با رشد اخلاقی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را بررسی کرده است. روش تحقیق حاضر توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری آن را تمامی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان شهریار 27100 نفر تشکیل می دادند که از طریق فرمول تعیین حجم نمونه مورگان تعداد 320 نفره عنوان نمونه آماری از طریق روش نمونه گیری خوشه ای طبقه ای تصادفی انتخاب و در تحقیق شرکت کردند. برای جمعآوری اطلاعات در این تحقیق از روش کتابخانه ای و شیوه های میدانی استفاده شد؛ برای گردآوری داده ها از معدل دروس گذرانده شده دانش آموزان، پرسشنامه های سواد اطلاعاتی توسلی (1388) و رشد اخلاقی لطف آبادی (1390) استفاده شد جهت تجزیه و تحلیل داده های تحقیق دو بخش آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل یافته ها نشان داد: 1 بین سواد اطلاعاتی و رشد اخلاقی رابطه وجود دارد. افزون بر آن ضریب تعیین تعدیل شده نشان داد متغیر پیشبین سواد اطلاعاتی توانسته 0/056 درصد از تغییرات متغیر ملاک رشد اخلاقی را تبیین کند. 2 بین مولفه های سواد اطلاعاتی و رشد اخلاقی رابطه وجود دارد از طرفی مقدار ضریب تعیین تعدیل شده نشان داد متغیر های پیشبین جایابی، ارزیابی و استفاده موثر از اطلاعات توانسته 0/038 درصد از تغییرات متغیر ملاک رشد اخلاقی را تبیین کنند. همچنین نتایج نشان داد تاثیر هیچکدام از مولفه های جایابی، ارزیابی و استفاده موثر از اطلاعات بر رشد اخلاقی معنادار نیست 3: نتایج نشان داد بین سواد اطلاعاتی و مولفه های آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود ندارد. به نظر میرسد در جهان پیوسته در حالت تغییر امروزی توجه به سواد اطلاعاتی دانش آموزان به عنوان یکی از ارکان موثر بر رشد اخلاقی یک ضرورت انکار ناپذیر باشد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، رشد اخلاقی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613696>

