

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش حل مسئله بر افزایش خودپنداره دانش آموزان دختر کلاس ششم مقطع ابتدایی شهر دزفول

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

الهام عبده پورسبزیایی - گروه روانشناسی، واحد ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی، ایلام، ایران

ستار کیخاونی - گروه روانشناسی، واحد ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش حل مسئله بر افزایش خودپنداره دانش آموزان دختر کلاس ششم مقطعبتدایی شهر دزفول انجام شد. بدین منظور با استفاده از طرح شبه آزمایشی با پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل ازبین دانش آموزان کلاس ششم و نمونه گیری تصادفی ساده، 40 نفر انتخاب شده و بصورت تصادفی در دو گروه آزمایشی وکنترل گمارده شده اند. هر دو گروه با استفاده از مقیاس خودپنداره (پیرز و هریس، 1961) به عنوان پیش آزمون موردارزیابی قرار گرفتند و گروه آزمایش به مدت شش جلسه آموزش حل مسئله دریافت کردند. سپس از هر دو گروه پس آزمونبه عمل آمد. برای مقایسه پس آزمون هر دو گروه از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بینمیانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد. به عبارتی دیگر آموزش حل مسئله بر افزایشخودپنداره موثر است.

کلمات کلیدی:

حل مسئله، خودپنداره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613701>

