

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عزت نفس و افکار غیر منطقی در دانش آموزان دبیرستان دخترانه شهرستان نظرآباد

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

محمدباقر پایدار - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش مارگون

رضا اتابک - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش یاسوج

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به دنبال بررسی رابطه بین عزت نفس و افکار غیر منطقی در دانش آموزان دبیرستانی دخترانه می باشد و می خواهد به این سوال پاسخ دهد که: 1- آیا بین عزت نفس و افکار غیر منطقی رابطه وجود دارد یا نه 2- آیا بین عزت نفس با ضرورت تاثیر و حمایت از جانب دیگران وجود دارد یا نه 3- آیا بین عزت نفس با انتظار بیش از حد از خود رابطه وجود دارد یا نه 4- آیا بین عزت نفس با تمایل به سرزنش رابطه وجود دارد یا نه 5- آیا بین عزت نفس با واکنش به ناکامی رابطه وجود دارد یا نه 6- آیا بین عزت نفس با بیمسولیتی عاطفی رابطه وجود دارد یا نه 7- آیا بین عزت نفس با نگرانی بیش از اندازه توام با اضطراب رابطه وجود دارد یا نه 8- آیا بین عزت نفس با اجتناب از مشکلات رابطه وجود دارد یا نه 9- آیا بین عزت نفس با وابستگی رابطه وجود دارد یا نه نمونه شامل 50 نفر از دانش آموزان دبیرستانی دخترانه که به صورت تصادفی انتخاب شدند و روی آنها پرسشنامه عزت نفس و باورهای غیر منطقی انجام شد که پس از آن از روش آماری ضریب همبستگی پیرامون استفاده شد که نتیجه به دست آمده به شرح زیر می باشد: 1- در بررسی رابطه بین عزت نفس و تمایل به سرزنش در بین دانش آموزان رابطه وجود ندارد. 2- در بررسی رابطه بین عزت نفس و واکنش به ناکامی در بین دانش آموزان رابطه وجود ندارد. 3- در بررسی رابطه بین عزت نفس و اجتناب از مشکلات در بین دانش آموزان رابطه وجود ندارد. 4- در بررسی رابطه بین عزت نفس و وابستگی در بین دانش آموزان رابطه وجود ندارد. 5- در بررسی رابطه بین عزت نفس و درماندگی نسبت به تغییر در بین دانش آموزان رابطه وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، افکار غیر منطقی، اضطراب، دانش آموز، درماندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613713>

