

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارتهای ارتباطی بر نظمجوی شناختی هیجان پسران دوره اول متوسطه شهر سریشه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمدناصر خزاعی پور - مشاور، خراسان جنوبی، سریشه

مهديه هاشمی - مدرس دانشگاه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اثربخشی آموزش مهارتهای ارتباطی بر نظمجویی شناختی هیجان پسران دوره اول متوسطه سریشه بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح (پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل) است. جامعه پژوهشی، عبارت است از کلیه دانشآموزان پسر دوره اول متوسطه شهر سریشه که در سال 1395-1396 مشغول به تحصیل بودند. نمونه مورد نظر در پژوهش حاضر به صورت در دسترس از طریق فراخوان ثبت نام نمودند و پرسشنامه‌ها را 42 آزمودنی قرار گرفت و 30 نفر از افرادی که کمترین نمره را در پرسشنامه نظم جویی شناختی کسب کردند، به شیوه تصادفی به دو گروه (15 نفر گروه آزمایش و 15 نفر گروه گواه) تقسیم شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش شامل: پرسشنامه نظم جویی شناختی هیجان گارنفسکی و همکاران (2001) و پروتکل آموزشی بود. نتایج بررسی نشان داد، آموزش مهارتهای ارتباطی بر نظم جویی شناختی هیجان تاثیر دارد. به گونه ای که آموزش مهارت-های ارتباطی راهبردهای انطباقی را افزایش و راهبردهای غیرانطباقی تنظیم هیجان را کاهش داد. نتیجه گیری: آموزش مهارتهای ارتباطی از متغیرهای مهم و اساسی است که می تواند تاثیر مثبتی بر روی نظم جویی شناختی هیجان داشته باشد، بنابراین خانوادهها و مراکز آموزشی می توانند با استفاده از آموزش این مهارت افزایش مهارتهای شناختی تنظیم هیجان را مورد توجه قرار دهند.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، نظم جویی شناختی هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613742>

