

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نور و رنگ در محیط آموزشی دبیرستان بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنگره علمی پژوهشی افق های نوین در حوزه مهندسی عمران، معماری، فرهنگ و مدیریت شهری ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهیار جعفریور شلمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری

خلاصه مقاله:

در سال 1666 اسحاق نیوتون دانشمند انگلیسی کشف کرد که چنانچه نور خالص سفید از یک منشور عبور داده شود به رنگهای قابل رویت تجزیه می شود. نیوتون همچنین کشف کرد که هر رنگ از طول موج منحصر به فرد تشکیل شده و قابل تجزیه به رنگهای دیگر نیست. هر رنگ تاثیر خاصی بر انسان می گذارد به طوری که با دیدن هر رنگ عکس العملهای الکترومغناطیسی و شیمیایی در مغز و چشم و اعصاب به وجود می آید که باعث فعل و انفعالاتی در قلمرو روان آدمی می شود. چنین واکنش هایی که بعد از مشاهده رنگها به وقوع می پیوندد دلالت بر تاثیر ذهنی و روانی رنگها دارد و می تواند به طرق مختلف درتعلیم و تربیت مورد استفاده قرار گیرد. بعضی رنگها همدیگر را کاملی کنند و بعضی با یکدیگر به ضدیت بر می خیزند و بعضی از ترکیبات رنگها حالت تعادل در ما بوجود می آورند و برخی دیگر برعکس در ما ایجاد تشویش و نگرانی می نمایند. در این مقاله قصد بر این است که به بررسی تاثیر نور و رنگ در محیط آموزشی دبیرستان بر یادگیری دانش آموزان بپردازیم. روش تحقیق در این مقاله توصیفی-تحلیلی و شیوه های گرد آوری اطلاعات به صورت میدانی و کتابخانه ای-اسنادی بوده است و در آخر به بررسی وضع موجود 3 مدرسه در شهرستان آمل پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

نور، رنگ، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/613960>

