

## عنوان مقاله:

بازشناخت مشکلات سیستم آموزش معماری پایدار در ایران

## محل انتشار:

چهارمین کنگره علمی پژوهشی افق های نوین در حوزه مهندسی عمران، معماری، فرهنگ و مدیریت شهری ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مریم داغستانی - دکترای منابع طبیعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

مصطفی حاجیان - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

سیما کیودوندی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

## خلاصه مقاله:

امروزه واژه پایداری در بسیاری از محافل علمی و حتی غیر علمی مطرح گردیده است و دانشکده های معماری برای پاسخگویی به نگرانی های روزافزون محیطی به دنبال راه حل های مناسب می گردند. و این در حالی است که تازگی بحث پایداری و سیستم ناکارآمد آموزش معماری، آموزش معماری را با مشکلات فراوانی مواجه کرده است هدف از این مقاله بررسی مشکلات آموزش معماری پایدار در ایران و ارائه راهکارهایی در جهت بهبود آن است سوالی که در این مقاله مطرح یم شود این است که آیا سیستم آموزش معماری ایران ظرف مناسبی برای آموزش معماری پایدار است بنابراین پس از تعریف معماری پایدار و بررسی تاریخچه آن و ارائه چند نمونه ساختمان، دو مدل آموزش پایداری در جهان بررسی می شود. روش تحقیق این مقاله توصیفی تحلیلی است و روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای میدان می باشد در نهایت این نتیجه حاصل گردید که سیستم آموزش معماری ایران برای آموزش معماری پایدار مناسب نیست و لازم است تغییراتی در آن داده شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش ، معماری پایدار ، پایداری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/614006>

