

عنوان مقاله:

اثر بخشی فضای سبز در بهبود عملکرد فضاهای آموزشی

محل انتشار:

چهارمین کنگره علمی پژوهشی افق های نوین در حوزه مهندسی عمران، معماری، فرهنگ و مدیریت شهری ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

خداوردی جعفری - دکتری معماری استادیار موسسه آموزش عالی اسوه معاصر تبریز ایران

سیروس علیایی فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی اسکو ایران

سمیرا گلچین - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی اسکو ایران

خلاصه مقاله:

فضای آموزشی از دید روانشناسی محیطی باید به گونه ای باشد که یادگیری را آسان و خوشایند کند. عوامل محیطی محیط فیزیکی و معماری می توانند در ارتباط متقابل با عوامل غیر محیطی، فرایند یادگیری را تحت تاثیر قرار داده، به یادگیری و آموزش کمک کرده یا فرایند آن را با مشکل مواجه نمایند. در محیط های آموزشی نیازهای مختلف دانش آموزان در قالب فضاهای بسته در کلاسهای درس پایان نمی پذیرد و تجربه به محیط و تعاملات اجتماعی در فضایی مطلوب با تاکید بر ایجاد الفت با طبیعت تجربه ای است که در صورت طراحی آگاهانه فضای باز همگام و همزمان با محیط بسته مدارس میسر می شود. طراحی آگاهانه فضای سبز هم می تواند یک فضای استراحت و آرامش در ساعات تفریح ایجاد کند و هم در ایجاد یک محیط مطلوب برای انجام فعالیتهای گروهی، یادگیری مهارتهای اجتماعی و افزایش اعتماد به نفس نقش موصری ایفا کند. بررسی تاثیرات عناصر محیطی به ویژه گیاهان و فضای سبز بر ادراکات حسی انسان به طور کلی و همچنین تاثیرات و نقش فضای سبز و گیاهان در محیط های آموزشی است توسعه و گسترش میزان فضای سبز در مدارس می تواند در افزایش سرانه فضای سبز شهرها نیز تاثیرگذار باشد و آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد آموزشی در جهت ترویج و ارتقای سطح فرهنگ عمومی می تواند نقش ارزنده ای ایفا نماید.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، فضای سبز، مهارتهای اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/614059>

