

عنوان مقاله:

راهبردها و استراتژیهای آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

کنفرانس آموزش مهندسی در ۱۴۰۴ (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فریدون شعبانی نیا - عضو هیات علمی دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز

وحید مختاری - کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه های مختلف بر کسی پوشیده نیست. عصر حاضر به دلیل بالا بودن سرعت تولید دانش و نشر آن، "عصر انفجار اطلاعات" لقب گرفته است. از جمله لوازم حیاتی و ضروری جهت رویارویی با این پدیده شگرف، توانایی استفاده از فناوری روز دنیا می باشد. این مقاله در راستای کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه های آموزشی، با توجه به لزوم تهیه طرح راهبردی آموزشهای الکترونیکی به موضوع استراتژی آموزش الکترونیکی پرداخته است جهت رسیدن به این مهم ابتدا لازم بود بحث آموزش الکترونیکی (E-Learning) مورد تحلیل و بررسی قرار گیرد به این منظور اقدام به بررسی پژوهشها و تلاشهای قبلی در این زمینه (در داخل و خارج از کشور) و آنالیز کامل سیستمهای عملی (از جمله سیستم آموزش دانشکده آموزشهای الکترونیکی دانشگاه شیراز) جهت بررسی مزایا و معایب آموزش الکترونیکی و جایگاه این نوع آموزش در ایران و جهان و بررسی نیازمندیها، مشخص نمودن مراحل پیاده سازی و ابزار لازم جهت پیاده سازی و صورت گرفت. بعد از این مرحله طرح مساله صورت گرفت و با مشخص شدن ضرورت اینکه جهت پاسخگویی به نیازهای آموزشی در کشور بایستی سیستم آموزش الکترونیکی در کنار آموزش سنتی بایستی وجود داشته باشد، لذا ضرورت تهیه طرح راهبردی احساس شد. در این مرحله تعدادی از اسناد راهبردی مرتبط داخلی و خارجی مورد مطالعه قرار گرفت و اهداف، شکافها و موانع مشخص گردید لذا اقدام به تحلیل SWOT جهت این سیستم شد و در نتیجه چشم انداز و رسالت های آموزش الکترونیکی مشخص گردید. لذا نیاز به مشخص شدن استراتژی ها و برنامه ها جهت پیاده سازی صحیح این سیستم بود در این مقاله بحث استراتژی مودد بحث و بررسی قرار گرفته است که این امر نیز با مطالعه و تحلیل و بررسی سیستمهای آموزشی موفق داخلی و استراتژی های بکار رفته و پیشنهاد شده در سیستم های آموزش الکترونیکی منتخب خارج از کشور انجام گردید

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، آموزش مجازی، فناوری اطلاعات، راهبردهای آموزش الکترونیکی و استراتژی آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/61501>

