

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوا کتاب درسی علوم پایه ششم ابتدایی از نظر توجه به فرایند حل مسئله

## محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مجید بحرینی بروجنی - دکترای برنامه ریزی درسی و عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

احسان همتی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد.

علی لایقی قلعه سوخته - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد.

علی صالحی میشانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد.

## خلاصه مقاله:

دانش آموز باید به توانایی قضاوت صحیح دست یابد و بتواند عقاید را از حقایق، سفسطه را از استدلال منطق و سره را از ناسره تشخیص دهد و در نهایت بیاموزد که چگونه فکر کند از این رو در تربیت کودکان خلاق و بدیع و ماهر در حل مسئله مسیولیت بزرگی است که به آموزش و پرورش و مدرسه سپرده شده است. غایت اصلی انجام این پژوهش این است که متن کتاب علوم پایه ششم ابتدایی از نظر توجه به فرایند حل مسئله واکاوی شود. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های کمی و کیفی و با استفاده از روش تحلیل محتوا می باشد، جامعه آماری پژوهش حاضر کتاب درسی علوم ششم ابتدایی سال 1395 می باشد که با استفاده از نمونه گیری تصادفی ساده و از میان فصول آن 8 فصل بعنوان نمونه انتخاب شدند. در این پژوهش از پنج عنصر اصلی فرایند حل مسئله که توسط جان دیویی مشخص شد به عنوان مقوله های پژوهش استفاده شده است که شامل: مشخص کردن مسئله، حدس زدن یا مشخص کردن علل مسئله، در نظر گرفتن راه حل های ممکن، انتخاب بهترین راه حل، اجرای راه حل انتخابی و نتیجه گیری هستند استفاده گردید. واحد های تحلیل این پژوهش شامل متن و پرسش های کتاب درسی می باشد، که براساس توجه یا عدم توجه به مهارت های حل مسئله با نرم افزار MAXQDA 12 رمز گذاری گردید و سپس به تجزیه و تحلیل یافته ها اقدام شد. که نتایج حاکی از این است که در کتاب علوم پایه ششم ابتدایی بیشترین توجه به مرحله پنجم از فرایند حل مسئله (اجرای راه حل انتخابی و نتیجه گیری) و مرحله اول (مشخص کردن مسئله) معطوف شده است. و کمترین توجه مربوط به مراحل (انتخاب بهترین راه حل)، (مشخص کردن علل مسئله) و (در نظر گرفتن راه حل های ممکن) بوده است و در آخر پیشنهاد شد که به تهیه ی کتاب کار اقدام شود که محتوای آن در راستای پرورش توانایی حل مساله باشد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مهارت حل مسئله، کتاب علوم پایه ششم ابتدایی، maxqda

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/615091>

