

عنوان مقاله:

زمینه ها و ضرورت های بازنگری آموزش مهندسی ایران

محل انتشار:

کنفرانس آموزش مهندسی در ۱۴۰۴ (سال: ۱۳۸۸)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۱

نویسندگان:

محمد مهدی غفاری - عضو هیات علمی گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم

حسن ظهور - عضو پیوسته فرهنگستان علوم استاد و عضو قطب علمی طراحی، رباتیک و اتوماس

خلاصه مقاله:

مطالعه آموزش مهندسی از جهات مختلف برای روان سازی فرآیند یادگیری، موفقیت در برنامه های درسی و تخصصی و داشتن عملکردی مفید در محیط های کاری، به منظور هدایت دانشجویان به پرورش برخی شایستگیها و خصوصیات و فراگیری مهارت های مناسب امری است ضروری. انتقال دانش به دانشجویان و قوی ساختن پایه های علمی آنان در حال حاضر در دانشکده های مهندسی کشور انجام میشود، در حالی که به آموزش موضوعات با اهمیتی در ارتباط با مواردی از قبیل سرمایه اجتماعی، خلاقیت، کارگروهی، مسائل اجتماعی و اقتصادی و رعایت اخلاق مهندسی توجه جدی صورت نمیگیرد. در این مقاله درباره اهمیت شایستگی هایی مانند خلاقیت، کارگروهی و سرمایه های اجتماعی که در حوزه آموزش مهندسی کشور ارزشمندند، و درباره ارتباط این شایستگیها با نوآوری و کارآفرینی بحث شده است. همچنین در این مقاله چالشها و فرصتهای پیش روی آموزش مهندسی ایران براساس مستندات موجود و دیدگاههای صاحب نظران دانشگاه و صنعت ارزیابی، و نقش و ارزش سرمایه های اجتماعی و اخلاق حرفهای در کنار سرمایه های فیزیکی و انسانی و تأثیر آنها بر آموزش مهندسی و نوآوری و کارآفرینی مورد بررسی قرار گرفته است. سرانجام نتیجه بررسیها در قالب چند راهکار عملی در راستای بهبود و ارتقای آموزش مهندسی در ایران پیشنهاد شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش مهندسی، سرمایه اجتماعی، نوآوری، خلاقیت، کارآفرینی، اخلاق مهندسی، صنعت و دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/61526>

